

“国培计划”（2018）—宁夏培育性示范校教师专业能力提升中学教师工作坊研修项目

附件2：各角色远程教学活动计划安排表

阶段	时间	网络研修专题	学员学习计划	教研组长助学计划	学校管理员计划
			网络研修/校本研修/区域研修	网络研修/校本研修/区域研修	网络研修/校本研修/区域研修
第一阶段： 整体规划	2018年9月26日-9月29日	校长先行，明方案	_____	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升能力：通过集中研修提升基础培训能力和工作坊主持能力。 2. 明确职责：通过集中研修了解和掌握工作坊实施方案，明确职责 3. 掌握技能：通过网络研修掌握工作坊主持人关键技能 4. 确定主题：通过研讨确定工作坊研修主题 5. 制定计划：制定本坊工作坊研修计划 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升能力：通过集中研修提升管理员网络研修管理、指导能力。 2. 掌握技能：通过集中培训掌握校本研修策划和实施能力。 4. 制定计划：根据学校发展现状，制定学校发展规划；结合项目实施，制定学校校本研修计划
	2018年10月15日-10月21日	愿景驱动，做规划	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拿到登录帐号和密码，找到登录页面，查看培训实施方案、考核方案及学习计划安排；查看学员操作手册以及校本研修学员手册。 2. 加入工作坊QQ群、微信群 3. 登陆平台，完善个人信息 4. 阅读选课说明，根据选课指导选择研修课程 5. 体验平台操作 6. 根据研讨指定的本坊研修主题，制定个人研修计划并上传。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 登录平台，完善个人信息 2. 加入项目管理群 3. 熟悉培训实施方案，共同研讨确定本坊研修主题，并撰写完成《课例研修活动计划》，并将课例研修活动计划上传至研修平台（公告区）。 5. 熟悉工作坊及平台管理操作 6. 引导和督促学员登录 7. 指导学员选课 8. 创建学校（连片）工作坊，创建学习共同体 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉网络研修平台的管理与操作 2. 协助下发培训帐号，将帐号信息通知到本校参训教师 3. 督促注册上线过程，保证参训率 4. 以校为单位开展问题研讨梳理与诊断活动，制定学校校本研修推进计划。

“国培计划”（2018）—宁夏培育性示范校教师专业能力提升中学教师工作坊研修项目

<p>第二阶段：技能提升</p>	<p>2018年10月22日-11月4日</p>	<p>环节一： 师德感悟， 提素养</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专题学习：完成师德素养提升专题网络课程学习，观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源 2. 参与 bbs 研讨 3. 完成师德考核作业：撰写“身边的师德故事”文稿。 4. 发表研修日志 5. 在工作坊内上传自己的教学资源 4. 参与坊内师德故事分享活动：参与“最美乡村教师”师德故事分享活动 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按时督促坊员学习课程；指导刚登陆的学员学习 2. 及时答复学员发布在 BBS、QQ 群中的问题。 3. 组织学员参与 bbs 研讨，对学员的“主题帖讨论”管理。 4. 组织学员在工作坊内开展“身边的师德分享”讨论交流活动 5. 批改师德考核作业 6. 制作并上传工作坊简报：第一、二期 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织本校学员参加学习，督促学员按要求完成研修任务，可以在平台上定期发布学校通知公告 2. 掌握学员交作业情况，实时了解学员的学习状况等 3. 组织以校为单位开展身边的师德主题分享交流活动
<p>第二阶段：技能提升</p>	<p>2018年11月5日-11月26日</p>	<p>环节二： 方法习得， 重提升</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学技能专题学习：完成教学技能提升专题课程研修，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与 BBS “主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 参加工作坊主题研讨活动和专家答疑活动 5. 参与工作坊内课例研讨活动 6. 在工作坊内上传自己的教学资源 7. 完成个人教学设计初稿 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在 BBS、QQ 群中的问题 3. 组织学员参与 bbs 研讨，对学员的“主题帖讨论”管理 4. 组织学员在工作坊内根据教学进度，选择适合的教学单元或教学主题，开展课例研讨活动 5. 指导学员完成教学设计 6. 制作并上传班级简报：第三、四期（与第三阶段同步） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查看学校学员学习情况，督促学员按要求完成研修任务，可以在平台上定期发布学校通知公告 2. 掌握学员交作业情况，实时了解学员的学习状况等 3. 以校为单位开展课例研讨活动

“国培计划”（2018）—宁夏培育性示范校教师专业能力提升中学教师工作坊研修项目

<p>第二阶段：技能提升</p>	<p>2018年11月27日-12月30日</p>	<p>环节三：信息技术，促发展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 信息技术与学科整合专题学习：完课程研修，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 参加工作坊主题研讨活动和专家答疑活动 5. 参与工作坊内研讨活动（信息技术与学科整合） 6. 在工作坊内上传自己的教学资源 7. 完成考核作业二：完成我的教育教学微案例（根据模板要求完成） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在BBS、QQ群中的问题 3. 组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理 4. 组织学员在工作坊内开展信息技术与学科融合的研讨活动 5. 批改考核作业二 6. 制作并上传班级简报：第五、六期（与第三阶段同步） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查看学校学员学习情况，督促学员按要求完成研修任务，可以在平台上定期发布学校通知公告 2. 掌握学员交作业情况，实时了解学员的学习状况等 3. 以校为单位开展信息技术与学科融合研讨活动
<p>第三阶段：实践反思（与第二阶段同步）</p>	<p>2018年11月5日-2019年3月10日</p>	<p>集体备课，确定主备人—上示范课—反思修改—第二次示范课—反思总结</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以教研组为单位集体备课， 2. 评选优秀教学设计 3. 集体讨论，针对主备人教学设计提出修改建议 4. 集体讨论，设计课堂观察量表（可以使用提供的通用版） 5. 修改个人教学设计 6. 主备人上示范课，利用平台录播或者直播 7. 坊员填写课堂观察量表 8. 个人教学设计定稿 9. 撰写课例报告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教研组为单位组织集体备课 2. 评选优秀教学设计 3. 确定主备人 4. 集体讨论，修改主备人教学设计 5. 集体讨论，设计课堂观察量表（可以使用提供的通用版） 6. 组织主备人上课 7. 指导修改主备人修改教学设计 8. 组织修改课堂观察量表 9. 组织主备人上课 10. 批改课例报告资源包作业 11. 制作并上传班级简报：第六期 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教研组为单位组织集体备课 2. 评选优秀教学设计 3. 确定主备人 4. 集体讨论，修改主备人教学设计 5. 集体讨论，设计课堂观察量表（可以使用提供的通用版） 6. 组织坊员评课、听课评课 7. 组织集体反思 8. 完成本校课例总结

“国培计划”（2018）—宁夏培育性示范校教师专业能力提升中学教师工作坊研修项目

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 全程专家进行跟踪指导，专家团队线上方式参与选优及教学设计修改的指导；线上方式参与听评课，根据需求安排主题讲座或进校指导 2. 此研修阶段各类活动需直播，项目组提供相应直播/录播工具 			
第四阶段： 成果分享， 案例沉淀	2019年3月11日— 2019年3月31日	研修成果展示、交流与分享、反思与小结	<ol style="list-style-type: none"> 1. 观摩学习示范课，反思改进课堂教学 2. 积极分享课例研修活动档案，交流展示 3. 撰写提交研修总结 4. 完成培训后调查问卷 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促坊员提交研修作业及课例研修报告 2. 提交工作坊研修总结1篇 3. 遴选优秀坊员 4. 整理优秀案例，生成本地化课程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查看学校学员学习情况，督促学员按要求完成研修任务 2. 掌握学员交作业情况，督促学员查漏补缺，完成研修任务 3. 开展研修成果分享与经验交流。 4. 完成学校研修总结